

<b>Студијски програм:</b>	<b>ОАС Информационе технологије</b>		
<b>Назив предмета:</b>	<b>Оперативни системи</b>		
<b>Наставник:</b>	<b>Мицић М. Живадин</b>		
<b>Статус предмета:</b>	О		
<b>Број ЕСПБ:</b>	6		
<b>Услов:</b>	нема		
<b>Циљ предмета</b>			
Упознавање са основним принципима, функцијама и карактеристикама ОС-а: управљање датотекама, сигурност, заштита, управљање прекидима, управљање пословима, процесима, CPU, У/И јединицама, меморијама, оспособљавање за рад под различитим системима (од конфигурације, преко подешавања ресурса до апликација).			
Студенти стичу основна знања о основама и принципима оперативних система, а на платформи стандардизације ИТ и према стандардизовано уређеним сегментима ИТ (1 – 12), очекиваним и наведеним исходима са предмета.			
<b>Исход предмета</b>			
Упоредивање принципа, карактеристика и управљачких функција оперативних система по стандардизованим сегментима ИТ, препознавање предности и недостатака, као и супротности популарних оперативних система, уз могућност правилног избора за даљи рад и наградњу...			
Исходи предмета студенту омогућавају: 1) увођење у ОС, пратећу терминологију и оспособљавање за рад под различитим системима; 2) менаџмент подацима (информацијама, датотекама); 3) контролу извршавања програма и управљање прекидима; 4) поглед на ОС са аспекта развоја софтвера и документације система; 5) знања и вештине за подршке ОС глобалним комуникацијама; 6) познавање мрежних ОС за управљање радом у локалној мрежи; 7) поглед на ОС са аспекта рачунарске графике и елемената графичке комуникације; 8) распоређивање ресурса – управљање пословима, процесима и процесорима; 9) управљање улазима /излазима; 10) конфигурисање интерфејса система; 11) распоређивање ресурса – управљање меморијом; 12) примене знања у различитим професионалним ситуацијама.			
<b>Садржај предмета</b>			
<i>Теоријска настава</i>			
Теме: 1) Увод у ОС и термилошко-појмовна тумачења, 2- управљање подацима, информацијама, датотекама, заштитима (file system), 3) управљање прекидима, 4) развој и документација система, 5/6) ОС и подршке глобалним/ локалним комуникацијама, 7) графичка окружења, 8) управљање пословима, процесима, синхронизациони проблеми, 9) управљање У/И (периферијском опремом), 10) конфигурисање рачунарског система, 11) управљање меморијама, виртуализација, 12) подршке апликацијама.			
<i>Практична настава</i>			
Практичан рад у рачунарским учионицама хронолошки (по наставним недељама) прати наведени садржај на примерима Windows и Linux система, а у односу један према два, респективно (односно, по редоследу наведених тематских јединица: 1, 4, 2, 10, 6, 5, 7, 8, 3, 9, 11 и 12 - вежбе по недељама као и предавања).			
<b>Литература:</b>			
1.	Ж. Мицић: Оперативни системи кроз ИТ - на платформи стандардизације, Треће, допуњено и измењено издање, Е-издање, CD-ROM, ISBN 86-81745-82-4, COBISS.SR-ID 128557580, 2006.		
2.	Ж. Мицић: Наставни материјали на Веб сајту Факултета, ауторизована предавања, минискрипте 1 до 12 на адреси <a href="http://itlab.ftn.kg.ac.rs/moodle/">http://itlab.ftn.kg.ac.rs/moodle/</a> (Катедра за ИТ, Moodle-курс Оперативни системи, 2012/2013)		
3.	Ж. Мицић, М. Милошевић: Оперативни системи - практикум за вежбе, Технички факултет Чачак, издање 1999. као и годишње иновирани материјали на адреси на адреси: <a href="http://itlab.ftn.kg.ac.rs/moodle/">http://itlab.ftn.kg.ac.rs/moodle/</a> (Moodle-курс ОС, 2012/2013).		
4.	Б. Ђорђевић, Д. Плескоњић, Н. Мачек: Оперативни системи – теорија, пракса и решени задаци, Микрокњига, Београд, 2005, ИСБН 86-7555-274-2.		
5.	Stalings Vilijam: Оперативни системи: принципи унутрашње организације и дизајна, СЕТ – Београд, 2007, ИСБН 978-86-7991-291-6.		
<b>Број часова активне наставе</b>		<b>Теоријска настава: 2</b>	<b>Практична настава: 2 + 0</b>
<b>Методe извођења наставе</b>			
Настава се спроводи комбиновањем више "колосека", уз коришћење мешовитог модела наставе и E-learning концепт, у односу један према један (уз LMS Moodle-систем):			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• фронтална настава је комбинована са групним и појединачним приступом (лице у лице) уз коришћење актуелних наставних средстава (рачунар/и + видео бим),</li> <li>• студентима је омогућено да део својих наставних обавеза реализују применом E-learning концепта.</li> </ul>			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	20
практична настава	20	усмени испит	10
колоквијум-и	30		
семинар-и	10		
Напомена: Из библиотеке Факултета постоји могућност Е-приступа наведеним литературним Веб ресурсима (за ауторизована предавања на Moodle-курсевима студентима се дају приступне лозинке или им се на вежбама додељују одговарајућа права за коришћење Е-ресурса)			

