

Факултет техничких наука у Чачку
Универзитета у Крагујевцу
11. новембар 2019. године

Програм развоја наставничких компетенција (психолошко-педагошко-методичко образовање наставника)

Програм развоја наставничких компетенција – програм за стицање психолошко-педагошко-методичког образовања наставника, као програм образовања током читавог живота, одобрио је Сенат Универзитета у Крагујевцу, Одлуком број -01-153/10 од 27. фебруара 2014. године, на предлог Наставно-научног већа Факултета број 22-2260/17 од 11. децембра 2013. године.

Програм је обухватао предмете заступљене на појединим студијским програмима који су тада били акредитовани. У међувремену су поједини студијски програми реакредитовани, поједини више нису активни, а нови су акредитовани, тако да је било неопходно усклађивање Програма развоја наставничких компетенција са студијским програмима из који су преузети предмети.

На основу тога Сенат Универзитета у Крагујевцу, Одлуком број III-01-965/11 од 1. новембра 2019. године, а на предлог Наставно-научног већа Факултета техничких наука у Чачку, Одлука бр. 13-1879/8 од 4. септембра 2019. године, донео је одлуку о усвајању измена и допуна Програма развоја наставничких компетенција.

Следи пречишћен текст Програма развоја наставничких компетенција.

Програм развоја наставничких компетенција - стицање психолошко-педагошко-методичког образовања наставника

Овај програм психолошко-педагошко-методичког образовања наставника намењен је наставницима основних и средњих школа који током студија нису похађали, или нису похађали довољно предмета/курсева из психолошких, педагошких и методичких дисциплина, тј. немају из групе психолошко-педагошко-методичких предмета остварених најмање 30 ЕСПБ и најмање 6 ЕСПБ стручне школске праксе.

Програм омогућава да наставници избором неопходних ППМ предмета стекну основни ниво психолошких, педагошких, дидактичких, методичких и других компетенција нужних за реализацију наставног и васпитно-образовног процеса.

Циљеви и исходи Програма

Циљ: омогућити развој професионалних компетенција наставника у оквиру наука о образовању, тј. психолошких, педагошких и дидактичко-методичких садржаја.

Исходи Програма:

- Усвајање теоријских знања из области наука о образовању,
- Разумевање васпитно-образовног процеса и рада у школи,
- Усвајање дидактичко-методичких знања и вештина планирања и реализације наставе, програмирања и евалуирања наставног процеса;
- Усвајање знања и вештина функционалне интеракције и комуникације са ученицима у оквиру наставних, ненаставних и у различитом степену индивидуализованих активности,
- Развој свести о значају професионалног развоја и различитих облика професионалног усавршавања и оснаживање спремности за целоживотно усавршавање,
- Оспособљавање за иновативан и креативан приступ настави,

Организација наставе

Наставни план: Програм развоја наставничких компетенција на Факултету техничких наука у Чачку обухвата листу акредитованих предмета/курсева који се као обавезни или изборни развијени и акредитовани у оквиру четири студијска програма за образовање наставника. Сваки предмет носи одређени број кредита (ЕСПБ) предвиђен у оквиру акредитованог студијског програма на коме је предмет и акредитован.

Сваком од предмета у оквиру Програма развоја наставничких компетенција могуће је приступити на редовној настави или путем консултација (традиционалних и електронских у оквиру Мудл система).

Предмети се реализују према плану реализације који се доноси на почетку сваке школске године.

Предвиђени курсеви су у оквиру овог Програма за развој наставничких компетенција сви изборни. Полазник бира курсеве из све три издвојене групе с циљем да употпуни своја знања и вештине водећи рачуна да оствари у коначном збиру (са претходно признатим кредитима из ранијег образовања) минимум од 30 кредита (30 ЕСПБ), као и посебно 6 ЕСПБ праксе у васпитно-образовној установи.

Кандидат/киња може да бира предмете тако да збир кредита буде најмање 30 ЕСПБ, или да бира и полаже само поједине предмете-

Програм развоја наставничких компетенција на Факултету техничких наука у Чачку омогућава полазницима да избором предмета допуне потребне бодове у складу и са функционалном структуром потребних дисциплина из ове области, али и у складу са сопственим потребама.

Кандидат/киња може да добије **две врсте уверења**:

- Уверење о завршеном Програму развоја наставничких компетенција и остварених најмање 30 ЕСП 30 ЕСПБ из психолошко-педагошко-методичких предмета и најмање 6 ЕСПБ из школске праксе.
- Уверење о положеним појединачним предметима и остварном броју бодова.

Активности

1. Пријављивање кандидата за похађање Програма развоја наставничких компетенција у Студентској служби (Образац 1). Кандидат/киња пријављује похађање Програма или појединачних предмета.
2. Подношење захтева за еквиваленцију претходно положених предмета из психолошко-педагошко-методичке области са структуром и бројем бодова у Програму (Образац 2).
3. Избор курсева са листе предмета предвиђених у Програму развоја наставничких компетенција (Образац 3).
4. Кандидат је одговоран да остварени збир бодова, заједно са претходним бодовима ако их је остварио, одговара законским захтевима за рад у настави.
5. Кандидат/киња бира да ли ће предмет похађати у оквиру редовне наставе, или у оквиру електронских курсева/образовања на даљину, или групних или појединачних консултација са предметним наставницима.
6. Испити се полажу у редовним роковима, као и у посебним терминима за поједине испите.
7. Испит се оцењује са положио (оцене 6-10) или није положио, што се уписује у записник о полагању испита (Образац 4), као и извештај о оствареним компетенцијама полагањем одређеног испита.
8. О положеном испиту наставник извештава Студентску службу на прописаним обрасцима (Образац 4).
9. Студентска служба припрема уверење о положеном испиту или положеним испитима (Образац 5).

Листа предмета у Програму за развој наставничких компетенција

	Број бодова	Семестар у акредитованим СП	Предметни наставник
Психолошке дисциплине			
1. Психологија	6 ЕСПБ	Непарни/3 ИАС, 1. МАС	Др Драгана Бјекић, ред. проф.
2. Психологија наставе и учење у е-образовању	5 ЕСПБ	Непарни, 1. МАС	Др Драгана Бјекић, ред. проф.
3. Комуникационе вештине у настави	5 ЕСПБ	Непарни, 1. МАС	Др Милица Стојковић, доцент
4. Психологија инклузивног образовања	5 ЕСПБ	Непарни, 1. МАС	Др Милица Стојковић, доцент
Педагошке дисциплине			
5. Педагогија	6 ЕСПБ	Непарни, 5. ИАС, 1. МАС	Др Драгана Бјекић, ред. проф.
6. Образовање одраслих и доживотно учење	5 ЕСПБ	Непарни 1. МАС	Др Драгана Бјекић, ред. Проф.
7. Докимологија	5 ЕСПБ	Непарни, 9. ИАС, 1. МАС	Др Драгана Бјекић, ред. проф. Др Милица Стојковић, доцент
8. Оцењивање у електронском учењу	5 ЕСОБ	Непарни 1. МАС	др Драгана Бјекић, ред. проф. Др Милица Стојковић, доцент
9. Планирање и евалуација у систему образовања и настави	5 ЕСПБ	Непарни, 1. МАС	Др Драгана Бјекић, ред. проф.
Методичке дисциплине (укључујући образовну технологију)			
10. Методика технике и информатике	8 ЕСПБ	Парни 8. ИАС	Др Вељко Алексић, доцент
11. Образовна технологија	5 ЕСПБ	Непарни, 9. ИАС, 1. МАС	Др Вељко Алексић, доцент
12. Дигитална компетентност наставника	5 ЕСПБ	Непарни, 1. МАС	Др Вељко Алексић, доцент Др Марјан Милошевић, доцент

13. Методика наставе електротехнике и рачунарства	4 ЕСПБ	Парни, 2. МАС	Проф. Др Мирослав Бјекић
14. Методика наставе машинства	4 ЕСПБ	Парни, 2. МАС	Др Иван Милићевић, ванр. проф.
15. Методика наставе рачунарства и информатике	4 ЕСПБ	Парни, 2. МАС	Др Вељко Алексић, доцент Др Марија Благојевић, ванр. проф.
16. Методика наставе мехатронике	4 ЕСПБ	Парни, 2. МАС	Др Иван Милићевић, ванр. проф.
17. Методика наставе менаџмента	4 ЕСПБ	Парни, 2. МАС	Др Јасмина Весић Васовић, ред. Проф.
18. Методика наставе предузетништва	4 ЕСПБ	Парни, 2. МАС	Проф. Др Цариша Бешић
19. Инструкциони дизајн и развој е-курсева	5 ЕСПБ	Непарни, 1. МАС	Др Драгана Бјекић, ред. проф.
Методички практикуми (бира 1)			
20. Методички практикум из теоријске електротехнике	6 ЕСПБ	Парни, 2. МАС	Проф. др Милан Плазинић
21. Методички практикум из електронике	6 ЕСПБ	Парни, 2. МАС	Проф. др Предраг Петровић Др Милан Весковић, доцент
22. Методички практикум из електричних мерења	6 ЕСПБ	Парни, 2. МАС	Др Аленка Миловановић, ванр. проф.
23. Методички практикум из аутоматског управљања	6 ЕСПБ	Парни, 2. МАС	Др Аленка Миловановић, ванр. проф.
24. Методички практикум из електричних машина и погона	6 ЕСПБ	Парни, 2. МАС	Др Мирослав Бјекић, ред. проф.
25. Методички практикум из електрана и разводних постројења	6 ЕСПБ	Парни, 2. МАС	Др Владица Мијаиловић, ред. проф.
26. Методички практикум из електроенергетских мрежа	6 ЕСПБ	Парни, 2. МАС	Др Александар Ранковић, ванр. проф.
27. Методички практикум из електричних инсталација и осветљења	6 ЕСПБ	Парни, 2. МАС	Др Момчило Вујичић, ванр. проф.
28. Методички практикум из основа програмирања	6 ЕСПБ	Парни, 2. МАС	Др Вања Луковић, доцент Др Олга Ристић, доцент
29. Методички практикум из архитектуре и организације рачунара	6 ЕСПБ	Парни, 2. МАС	Др Урош Пешовић, доцент
30. Методички практикум из телекомуникација	6 ЕСПБ	Парни, 2. МАС	Др Милан Плазинић, ванр. проф. Др Ана Плазинић, доцент
31. Методички практикум из мултимедијалне технологија и комуникација	6 ЕСПБ	Парни, 2. МАС	Др Марина Милошевић, доцент
32. Методички практикум из машинских елемената и конструкција	6 ЕСПБ	Парни, 2. МАС	Др Марко Поповић, доцент
33. Методички практикум из механике	6 ЕСПБ	Парни, 2. МАС	Др Иван Милићевић, ванр. проф.
34. Методички практикум из роботике	6 ЕСПБ	Парни, 2. МАС	Др Иван Милићевић, ванр. проф.
35. Методички практикум из технологије материјала	6 ЕСПБ	Парни, 2. МАС	Др Јелена Пуреновић, ванр. проф.; Др Павле Спасојевић, ванр. проф.
36. Методички практикум из технолошких процеса	6 ЕСПБ	Парни, 2. МАС	Др Јелена Баралић, ванр. проф.
37. Методички практикум из технолошких система	6 ЕСПБ	Парни, 2. МАС	Др Срејко Ђурчић, ред. проф.
38. Методички практикум из хидро и термо енергетике	6 ЕСПБ	Парни, 2. МАС	Др Снежана Драгићевић, ред. Проф.
39. Методички практикум из компјутерске графике	6 ЕСПБ	Парни, 2. МАС	Др Јелена Баралић, ванр. проф.
40. Методички практикум из компјутерски управљаних машина	6 ЕСПБ	Парни, 2. МАС	Др Недељко Дучић, доцент
41. Методички практикум из мехатроничких система	6 ЕСПБ	Парни, 2. МАС	Др Иван Милићевић, ванр. проф.

42. Методички практикум из индустријског дизајна	6 ЕСПБ	Парни, 2. МАС	Др Јелена БАралић, в анр. проф.
43. Методички практикум из организације рада	6 ЕСПБ	Парни, 2. МАС	Др Јасмина Весић Васовић, ред. Проф.
44. Методички практикум из организације производње	6 ЕСПБ	Парни, 2. МАС	Др Јасмина Весић Васовић, ред . проф. Др Неда Николић, доцент
45. Методички практикум из савременог предузетништва	6 ЕСПБ	Парни, 2. МАС	Др Цариша Бешић, ред. проф.
46. Методички практикум из електронског пословања и администрације	6 ЕСПБ	Парни, 2. МАС	Др Милош Папић, доцент

Школарина

Упис на Програм развоја наставничих компетенција и пријава полагања појединачних испита регулисано је ценовником ФТН доступним на <http://ftn.kg.ac.rs/studije/cenovnik>

Издавање уверења о положеном предмету, односно завршеном програму регулисано је Ценовником ФТН доступним на. <http://ftn.kg.ac.rs/studije/cenovnik>